

*Конспект*

*занятия по развитию речи в старшей группе*

*“Как еж Колючкин маме помогал”.*

Воспитатель: Кизилова Е.И.

## «Как еж Колючкин маме помогал»

Цель: развивать речь детей

Задачи:- учить передавать текст по ролям.

-учить делить слова на слоги.

-закрепить порядковый счет.

-учить внимательно слушать сказку.

-развивать память, зрительное восприятие;

Демонстрационный материал:- картины еж, лиса, заяц, медведь, маски зверей, муляжи яблок, гриб, морковь, клубника.

Раздаточный материал: предметные карточки, игра “сварим обед”, карандаши.

Словарная работа: комплимент, помощник, опушка леса.

### Ход занятия

#### I часть

Воспитатель: Какое сегодня чудесное утро, так и хочется сказать друг другу комплимент, а что такое комплимент? (ответы детей)

Я вам предлагаю сказать друг другу комплимент.

Словесная игра “Комплимент”.

#### II часть

Воспитатель: А сейчас на стул сядет тот, кто правильно разделит слова на слоги.

1.Игра “Раздели слово на слоги”.

2.Я предлагаю вам загадать загадки,

- Не елка, а колко

Не кот, а мыши боятся.

- Длинное хвостище, рыжее волосище, сама хитрище.

- Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку.

- Кто позабыв тревогу, спит в воей берлоге.

Назовите все отгадки! (еж, лиса, заяц, медведь)

Выставляю на мольберте.

3.Игра “Угадай, что изменилось”.

4.Воспитатель: А сейчас я вам расскажу одну историю, которая произошла с этими животными.

Чтение сказки “Как еж Колбочкин маме помогал”. СивареваТ.

На опушке леса в уютном домике жили мама-ежиха и маленький ежик. КАК-то раз мама сказала: Сынок у нас закончилась еда. Сбегай в лес, поищи сладких яблочек! Хорошо, мама! Давай корзинку!\_ ответил ежик. Побежал ежик по тропинке. Видит – яблоня стоит, а под ней много яблок в траве. Полную корзину набрал ежик, и домой заторопился. Бежит, а навстречу ему заяц. Эй, Еж! Куда идешь?- спрашивает заяц. Домой, несу маме яблочки- отвечает еж. А у меня есть морковка, давай меняться! Давай! Опять бежит ежик по дорожке, а навстречу ему лисичка. Эй, еж! Куда идешь? Домой, несу маме яблоки. А у меня есть грибок, давай меняться! Еще быстрее побежал ежик, смотрит, а дорогу загородил медведь. Здравствуй, Колбочки. Давно тебя не видел! Давай поговорим! Некогда мне разговаривать, я спешу, несу маме яблоки. О! Я тоже яблоки люблю, давай меняться! Давай! Дал медведь малину, а себе взял яблоко. Прибежал еж домой. Вот молодец, сколько еды принес. Из грибов и морковки мама сварила суп, а из яблок и ягод- компот. Позвали в гости и зайку, и лисичку, и медведя.

Беседа по сказке:

-Как называется сказка?

- О чем попросила ежика его мама?

- Выбери правильный ответ:

Ежик встретил в лесу (зайца, лису, волка, медведя).

- Что сварила мама?

5.Физминутка.

6.Игра “Сварим обед”.

Повторное рассказывание сказки, распределение ролей, выбор атрибутов.

7.Пересказ сказки по ролям.

III часть

- Что мы делали на занятии?

- Что вам понравилось?

- Значение каких слов вы узнали?

Ход развлечения:

### 1. Выход детей

*Дети под веселую музыку входят в зал и садятся на стулья.*

### 2. Выход ведущего под музыку «В гостях у сказки» слайд 1(заставка)

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Я рада приветствовать вас в нашем прекрасном зале. сегодня я хочу пригласить вас отправиться в гости в страну царицы Книги.

**Ведущий:** Ребята! На каком виде транспорта обычно отправляются в путешествие?

**Дети:** На самолете, на поезде, на машине.....

**Ведущий:** Так как путешествие у нас будет необыкновенное, транспорт надо выбрать тоже необычный. У меня в руках картинка, сейчас я выберу любую из них, и мы узнаем, на чем отправимся в путешествие.

*(картинка с изображением воздушного шара, показываю не сразу, сначала читаю загадку)*

С теплым воздухом шар,

А под ним корзинка,

Под ногами земля –

Словно на картинке.

Ответ детей: воздушный шар

**Ведущий:** Молодцы! Все справились с заданием.

Шар воздушный нам послушен

Так и просится на взлет,

И веселая команда

Отправляется в полет!

**Ведущий:** В дорогу мы возьмем ценный багаж: шутки, песни да пляски, смекалку да внимание, иначе нас просто не пропустят в сказочное королевство. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, шар воздушный полети!» (дети повторяют после ведущего)

*слайд 2(картинка воздушного шара)Звучит отрывок песни «На воздушном шаре» исп. Елка.*

*Слышны звуки деревни.*

**Ведущий:** Ой, ребята! Кажется нас кто – то зовет на помощь? Вы слышите? Снижаемся.

*слайд 3 картинка Печкина. Выходит почтальон Печкин.*

**Печкин:** Здравствуйте, ребята. Вы из детского сада?

*Дети отвечают.*

**Печкин:** Тогда мне повезло, говорят, что дети из детского сада очень умные и сообразительные. Только я у вас сначала документы проверю.

**Ведущий:** Печкин, ребята ведь на праздник летят. И конечно у них нет документов, но у них есть знания, они много читают и многое знают.

**Печкин:** Тогда они и мне помогут. У меня есть телеграммы. Но они адресованы разным сказочным героям. А что это за герои я не знаю, помогите мне. Послушайте текст телеграмм.

**Печкин читает телеграммы:**      Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор ...  
(Айболит)

Что за странный человечек деревянный,  
На земле и под водой,  
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос суёт свой длинный.  
Кто же это? ...  
(Буратино)

Возле леса, на опушке,  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки.  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
(Три медведя)  
Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё.  
А ну, подскажите имя её.  
(Красная Шапочка)

Он гулял по лесу смело,  
Но лиса героя съела,  
На прощанье спел, бедняжка,  
Его звали ...

(колобок)

Толстяк живет на крыше,  
Летает он всех выше.

(Карлсон)

Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом...,  
Кем же были эти  
Маленькие дети?

(7 козлят)

Этот сказочный герой,  
С хвостиком, усатый,  
В шляпе у него перо,  
Сам весь полосатый,  
Ходит он на двух ногах,  
В ярко – красных сапогах.

(Кот в сапогах)

На ступе волшебной старуха летит,  
Так быстро, что ветер за нею свистит.  
Живет она в сказочной, земной глуши –  
Ты имя старухи назвать поспеши!

(Баба Яга)

**Печкин:** Молодцы! Справились с заданием. Спасибо, помогли. Ну, а мне пора и передайте царице Книге мой подарок (*фото Печкина*). До свидания.

**Ведущий:** Ну, что, ребята, нам тоже пора в путь.

слайд 4 (картинка воздушного шара). *Звучит отрывок песни «На воздушном шаре» исп. Елка.*

*Слышится звук падающего самолета*

**Ведущий:** Ой, ребята у нас кажется проблема. Мы падаем, кому же так не хочется, чтобы мы попали на день рождения?

слайд 5 картинка избушки Бабы Яги в лесу. *Слышатся шум, крики.*

*Музыка на выход Бабы Яги*

**Вбегает Баба Яга.** Безобразие, шум какой .

**Ведущий:** Почему безобразие. Мы отправляемся в гости в страну царицы Книги, чтобы поздравить с днем рождения.

**Баба Яга:** Так, так, значит, праздник здесь устроили, про книжки говорите, а меня, как всегда забыли. Безобразие, меня не пригласили на праздник. Да как же без меня-то, без Бабы Яги, ведь и сказка-то не сказка и праздник не праздник. А я-то думаю, что это в стране Книголюбов все прихорашиваются, куда-то торопятся. Но я все разузнала. И решила вас остановить. И праздник испортить. Что, одета не по моде, извините, каюсь! А если вы на праздник, значит, угощать будут. Где моя большая ложка?

**Ведущий:** Баба Яга, да разве книги едят? Наши дети книги читают. А ты Баба Яга читаешь книги, знаешь стихи или сказки?

**Баба Яга:** Конечно, знаю! Я даже названия помню. *(Возмущенно).* *(Называет сказки, дети исправляют ошибки в названиях сказок)*

«Царевна-индюшка»

«Петушок – золотой пастушок»

«По-собачьему велению»

«Сивка-будка»

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»

«Лапша из топора»

**Ведущий:** Ай-яй-яй, ты ведь всё перепутала! Какая каша у тебя в голове.

**Баба Яга:** Вы все смеетесь, а я и добрые дела делаю. Вот недавно лечу над лесом, смотрю - мусор валяется. А я собрала его в мешок.

**Игра:** «Бюро находок» *(ведущий смотрит в мешок Баба Яге, там лежат вещи сказочных героев)*

**Ведущий:** Баба Яга это не мусор, а вещи сказочных героев. Наверно они их потеряли. Обязательно отдай им.

Туфелька - Золушка

Ключик – Буратино

Перо – Жар-птица

Зеркало – Мачеха

Красная шапочка – Красная шапочка

Градусник – Доктор Айболит

Бочонок меда – Винни -Пух

Яйцо – Курочка Ряба

**Баба Яга:** Молодцы справились. А детей - то, детей сколько! Ох! Что бы мне такое сделать?

**Ведущий:** Ты не безобразничай, бабуля.

**Ведущий:** Баба Яга, а мы для тебя подарок приготовили.

**Баба Яга:** Для меня?

**Ведущий:** Это яблоко волшебное.

**Баба Яга:** Так дарите мне его скорей.

**Ведущий:** Кто его откусит в миг, добрее станет. *(Б.Я. откусывает яблоко)*

**Баба Яга:** Что ты все заладила, бабуля, да бабуля. Я - Баба Яга, поняла? Я может быть, что-нибудь хорошее хочу сделать. Вот придумала, поиграю с вами.

Игра. « Помоги старичку»

**Ведущий:** Спасибо за гостеприимство, только нам пора, Баба – Яга почини наш шар.

**Баба Яга:** Возьмите от меня подарок передайте царице Книге *(Фото бабы Яги)* . Устраивайтесь поудобнее.

*Слайд 7. Звучит звук колдовства (анимационная картинка колдовства)*

**Баба Яга:** Я это мигом. *(Колдует)* До свидания, до скорых встреч.

*слайд . Звучит песня «На воздушном шаре» исп. Елка (картинка воздушного шара)*

**Ведущий.** Посмотрите, какая красота внизу, давайте сделаем остановку и посмотрим, кто здесь живет

*слайд 9. Картинка сказочного города.*

*В зал под музыку входит Сказочник в руках у него перо, блокнот.*

*слайд 10. картинка Сказочника.*

**Сказочник:** В страну чудесных сказок дорога привела.

Где сказочная птица перо нам отдала.

Здесь встретишь Буратино, а может быть и льва!

Так будь же, сказка, к детям, пожалуйста, добра!

**Ведущий:** Дорогой Сказочник, а что это у тебя в сундучке?

**Сказочник:** Костюмы Сказочных героев. Только они все перепутались.

**Вед.** Ничего ребята тебе помогут.

**Игра:** «Наряди сказочного героя».

**Сказочник:** У меня есть друг, Художник. У него очень интересно.

Обязательно залетите к нему. А от меня возьмите подарок и передайте царице Книге *(фото Сказочника)*. Ну, а мне пора, сочинять новые сказки.

*слайд 1. Картинка воздушного шара. Звучит песня «На большом воздушном шаре» исп. Елка.*

**Ведущий:** Да ребята, чтобы книги были еще более красивые, волшебные и притягательные над ними трудятся художники. А что нужно художнику?

**Дети:** Кисти, краски, палитра.

**Ведущий:** Все необходимое есть, нет главного - художника.

**Ведущий:** Посмотрите вниз, кажется нам кто – то машет рукой, спускаемся.

*слайд 18. Картинка Художника с мольбертом. Звучит музыка на выход Художника. Входит Художник*

**Художник:** Словно волшебник радужной сказки,  
Я – Художник у меня есть кисти и краски,  
Чудо – палитра, мольберт и холстины,  
Чтоб рисовал я красивые картины.

Здравствуйте друзья, как я рад встречи с вами. Вы наверно знаете, чем занимаются художники.

**Дети:** Да, рисуют картины.

**Художник:** Верно, картин у меня очень много, но я еще и рисую иллюстрации к детским книгам, все портреты сказочных героев, моих рук дело. Давайте поиграем.

Конкурс «Собери иллюстрацию к сказке».

Конкурс «Собери цветик – семицветик».

**Художник:** Молодцы ребята. Вам наверно пора, вы ведь отправляетесь на день рождение царице Книги. Передайте от меня подарок царице Книге (*фото Художника*) До свидания!

**Ведущий:** Ну, а наше путешествие продолжается. В путь.

*слайд 21. Картинка воздушного шара., Звучит «На воздушном шаре» исп. Елка*

*слайд 22. фото цветущих лугов.*

**Ведущий:** Как красиво, огромные зеленые луга, чудесные поля, голубые озера. Как хорошо, что мы решили попутешествовать на воздушном шаре. Такую красоту можно увидеть только с высоты птичьего полета.

(Звучит музыка. Заходит Красная Шапочка)

Здравствуйте мои друзья

Я на праздник к вам пришла

Но скажите мне сначала

Я еще не опоздала?

**Вед. А как тебя зовут?**

**Кр.Шапочка:** Красной Шапочкой меня называет детвора.  
Я цветочки собирала, а корзинку потеряла.

**Вед.** Не печалься. Ребята тебе помогут.

**Игра: «Собери корзинку угощений».**

**Вед.** Красная Шапочка оставайся с нами.

**Ведущий:** Ребята, как незаметно с шутками и играми мы добрались до книжного Государства, страны Книголюбов.

*слайд 24. Картинка сказочного дома.*

*Звучит музыка «В гостях у сказки», появляется царица Книга,*

*слайд 25. Картинка царицы Книги.*

**Книга:** Добрый день, мои дорогие друзья! Я рада вас видеть!

**Ведущий:** Дорогая царица Книга, мы, дети из детского сада «Родничок», прилетели к Вам в гости, чтобы поздравить Вас с днем рождения. По пути нас встретили Печкин, Баба Яга, Сказочник и Художник и тоже передали для тебя поздравления с днем рождения и подарки (вручаем подарки)

*Поздравление с днем рождения*

Книга — лучший друг детишек,  
Она учит мудро жить.  
Всех девчонок и мальчишек,  
В раз сумеет рассмешить!

Так давайте в этот день,  
Будем книгу поздравлять.  
Много добрых детских сказок,  
Мы хотим ей пожелать!

Всем принцессам найти принца,  
И злодеев победить!  
В тридесятом королевстве,  
Долго жить и не тужить!

**Ребенок:**

Книга в трудный час поможет,  
И всегда нам даст совет.  
Наши знания умножит,  
На вопросы даст ответ.

**Ребенок:**

Говорит она беззвучно,  
Но понятно и нескучно.  
Ты беседуй чаще с ней,  
Станешь вчетверо умней

**Книга:** Ребята, какие пословицы или поговорки вы знаете о книге?  
Кто много читает, тот много знает.  
Книга подобна воде: дорогу пробьет везде.  
Дом без книги – дом без души.  
Книга – источник знаний.

**Книга:** Правильно, ребята, книги, как мудрые добрые друзья вводят в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле и космосе, о жизни детей в нашей стране и других странах, знакомят с миром природы, рассказывают о жизни растений, животных и птиц.

**Книга:** Спасибо, мои милые друзья, за подарки.  
Вам, девчонки, вам, мальчишки,  
Желаю с книгой ладить и дружить!  
Пусть любовь к хорошей книжке,  
С вами вместе будет жить!

*Книга прощается с детьми, дарит им книги и уходит.  
слайд 26. Картинка открытой книги. Звучит музыка «В гостях у сказки».*

**Ведущий:** Спасибо тебе, книга, за добрый совет. А нам пора возвращаться в детский сад. Повторяйте за мной: «Раз, два, три - воздушный шар в детский сад нас верни». Ну, вот мы и дома. Какое интересное, волшебное путешествие у нас получилось. Вам понравилось ребята? Ау кого в гостях мы сегодня были?

*слайд 27. Картинка из «В гостях у сказки». Конец.*

**Ведущий:** Спасибо всем за чудесное путешествие.